



重庆工业职业技术学院

2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆工业职业技术学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率与未就业原因.....	7
（一）就业率与毕业去向.....	8
（二）实现就业的渠道.....	10
（三）未就业情况分析.....	10
三、就业地区、行业、职业分析.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位性质分布.....	15
（五）升学、自主创业情况.....	15
第二篇：就业创业工作举措.....	16
一、坚持以提质培优为主战线，全面构建校地深度融合发展格局.....	16
二、坚持以内涵建设为生命线，全面打造高水平合作办学.....	16
三、坚持就业优先战略 全面构建协同推进就业格局.....	17
第三篇：就业质量相关分析.....	21
一、薪酬水平.....	21
二、专业相关度.....	21
三、职业期待吻合度.....	22

第四篇：就业发展趋势分析	23
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	23
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势.....	23
三、近三年就业地区变化趋势.....	24
四、近三年就业行业变化趋势.....	25
五、近三年就业单位变化趋势.....	26
第五篇：毕业生调研评价	27
一、毕业生对人才培养的评价.....	27
（一）对学校的推荐度.....	27
（二）教育教学评价.....	27
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	28
（一）对就业教育的评价.....	28
（二）对就业服务的评价.....	29
第六篇：用人单位调研评价	31
一、对毕业生的评价.....	31
二、对学校招聘服务的评价.....	31
结 语	32

学校概况

重庆工业职业技术学院是全日制公办普通高等院校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）高水平高职学校建设单位（B档），是全国首批 28 所国家示范性高职院校。学校先后三次被评为全国职业教育先进单位。

学校位于重庆市渝北空港，占地 1287.79 亩，建筑面积 34.2 万平方米。学校现有全日制在校学生 17600 余人。学校前身是重庆机器制造学校，1956 年，由原国家机械工业部创建；2000 年，重庆机器制造学校和重庆机械职工大学合并升格为重庆工业职业技术学院；2010 年，学校从九龙坡区整体搬迁入驻渝北空港新校区。现设有 11 个二级学院和教学单位，招生专业 53 个，专业与国家战略和重庆支柱产业契合度达 92.45%。中国教育质量评价中心、武汉大学中国科学评价研究中心等联合研发的 2020 年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列全国第 9 位。

办学理念。学校始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，秉承“工成于思，业精于勤”的校训，坚持“以行业为先导，以能力为本位，以学生为中心，以就业为目标”的办学理念，坚持德技并重，分级分类个性化培养，积极为学生搭建成长成才平台，让每个学生都有人生出彩的机会。学校先后获得全国职业院校“教学管理 50 强”“学生管理 50 强”“育人成效 50 强”“教学资源 50 强”“国际影响力 50 强”“服务贡献 50 强”等 6 个全国职业院校“50 强”院校称号。

人才培养。学校紧密对接装备制造、汽车、电子信息和现代服务业等产业高端技能型人才需求，深化产教融合、校企合作，是国家首批现代学徒制试点单位、1+X 证书试点单位，人才培养质量得到社会广泛认可。毕业生就业率、用人单位对毕业生满意度均在 98% 以上，多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列。建有国家示范专业等国家级专业 9 个，主持国家级专业教学资源库建设项目 2 个。近千名毕业生进入中国工程物理研究院、中国航空成都飞机有限公司等全国顶尖级科研单位和知名企业。荣获全国职业院校技能大赛奖项 108 个，其中一等奖 19 个，获奖总数在重庆市高职院校中名列前茅。荣获中国技能大赛奖项 12 个，其中一等奖 4 个，全国青年岗位能手 5 人。荣获全国高等职业院校体育竞赛奖项 7 个，英语口语竞赛技能大赛奖项 1 个，其中一等奖 2 个。荣获全国创新创业大赛奖项 3 个，全国

青年职业技能大赛决赛（学生组）20 强 5 人，其中前五 2 人。“中国电信奖学金·飞 Young 奖”“中国大学生自强之星”各 1 人。

师资队伍。现有教职员工 833 人，其中正高职称 73 人，副高以上职称 223 人，博士 66 人，专任教师中“双师型”教师占比达到 92%。拥有国家级教学团队、全国高校首批黄大年式教师团队、首批国家级职业教育教师教学创新团队各 1 个。国家“万人计划”教学名师赵计平教授获得 2019 年“全国最美教师”荣誉称号。拥有全国第五届黄炎培杰出教师 1 人，全国技术能手 3 人，市级教学名师、技能大师等 10 人。

教学科研。学校荣获国家级教学成果奖二等奖 5 项，重庆市教育教学成果奖 12 项；建有国家级精品课程 3 门、精品资源共享课程 1 门、精品在线开放课程 1 门；市级以上课题 371 项，发表 SCI、EI 等高水平文章 1175 篇；公开出版教材、专著 411 种；国家专利授权 1024 件（发明专利 93 件），软件著作权 41 项获得省部级科技奖励 2 项。横向项目到账数 1184.74 万元，纵向科研到账经费 1200 万元。

社会服务。学校是人社部国家级高技能人才培训基地、中华全国总工会职工培训示范点、首批国家级职业技能鉴定所和多个市级培训项目基地，广泛开展企业员工技术技能培训、中高职师资培训、职业农民培训、职业技能鉴定等工作，近 3 年，年均培训、鉴定认证近 2 万人次，年均培训创收近 1000 万。校内建有重庆市汽车动力系统测试工程技术研究中心、数字化设计与制造重庆市高校工程中心、重庆市模具制造应用技术推广中心等 6 个市级科技创新与成果转移平台，依托平台为中国航空成都飞机工业集团、长安工业集团等市内外企业的技术服务近百项，为企业年增产 2000 万元以上，年度成果转移转化收入超过 2000 万元。

国际交流合作。学校是教育部“百千万交流计划”院校，市属公办高校国际交流合作示范校、重庆高职教育国际合作联盟理事长单位。学校开展国际合作交流起步早、合作深入，先后与德国、俄罗斯等国家和地区 30 多个院校及企业开展了 150 多项合作。学校围绕积极服务国家“一带一路”倡议，为重庆当地大中型企业“走出去”提供强有力的技术保障，先后联合长安、力帆，在俄罗斯、埃塞俄比亚、沙特阿拉伯等国家建立了 3 个职教海外“鲁班工作坊”及“人才培养基地”。

学校是教育部职业院校文化素质教育指导委员会副主任单位，是校园文化建设专委会主任委员单位，全国机械行指委模具专指委主任单位、机械行业智能装备制造

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

造（西南）职教集团、重庆智能制造职教集团理事长单位，全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位，先后获得重庆市文明校园、重庆市依法治校示范校、重庆市五四红旗团委等省市级荣誉近百项。当前正积极在高赋能先进制造业中挑重担作贡献，朝着建成“中国特色、世界水平”的高水平高等职业学校阔步前进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆工业职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷2838份，回收率为61.16%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生共 4638 人。

（二）结构分布

1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 50 个专业。其中，会计、机械设计与制造和数控技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.73%、6.14%和 4.31%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
会计	405	8.73%
机械设计与制造	285	6.14%
数控技术	200	4.31%
物联网应用技术	199	4.29%
工程造价	186	4.01%
模具设计与制造	161	3.47%
软件技术	155	3.34%
汽车检测与维修技术	154	3.32%
机电一体化技术	142	3.06%
汽车车身维修技术	137	2.95%
物流管理	134	2.89%
室内艺术设计	128	2.76%
汽车电子技术	121	2.61%
市场营销	117	2.52%
城市轨道交通机电技术	117	2.52%
数字媒体应用技术	116	2.50%
药品生产技术	113	2.44%
计算机应用技术	107	2.31%
电气自动化技术	104	2.24%
机电设备维修与管理	88	1.90%
计算机网络技术	87	1.88%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
新能源汽车技术	87	1.88%
工业设计	86	1.85%
建筑工程技术	84	1.81%
汽车营销与服务	81	1.75%
电子商务	74	1.60%
广告设计与制作	70	1.51%
工业机器人技术	68	1.47%
药品经营与管理	68	1.47%
旅游管理	67	1.44%
酒店管理	62	1.34%
报关与国际货运	61	1.32%
航空物流	53	1.14%
应用电子技术	47	1.01%
道路桥梁工程技术	45	0.97%
空中乘务	42	0.91%
信息安全与管理	41	0.88%
资产评估与管理	35	0.75%
智能控制技术	34	0.73%
铁道机车车辆制造与维护	34	0.73%
环境艺术设计	33	0.71%
工程机械运用技术	33	0.71%
移动互联应用技术	33	0.71%
工业分析技术	28	0.60%
应用化工技术	27	0.58%
连锁经营管理	27	0.58%
工程测量技术	18	0.39%
焊接技术与自动化	16	0.34%
材料成型与控制技术	15	0.32%
数字媒体艺术设计	13	0.28%

2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 3044 人，占毕业生总人数的 65.63%；女生 1594 人，占毕业生总人数的 34.37%。男女性别比为 1.91:1。

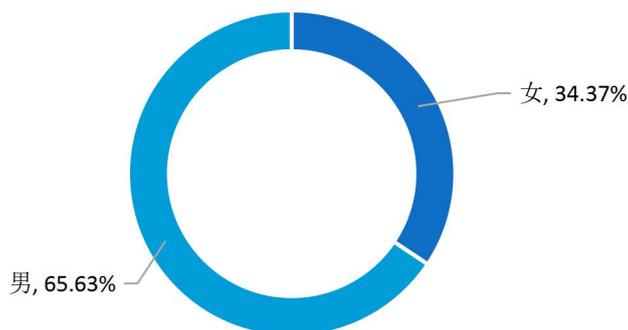


图 1-1 2020 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 4003 人，占毕业生总人数的 86.31%。

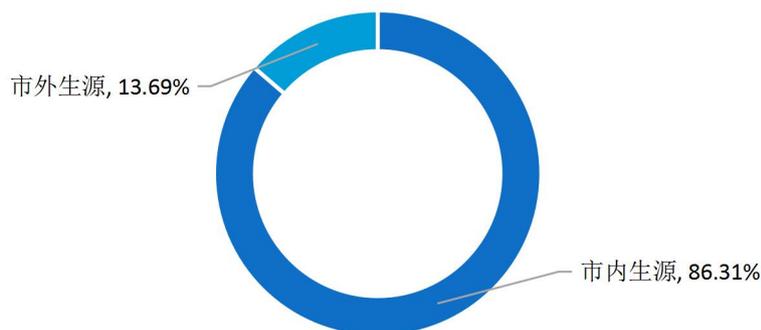


图 1-2 2020 届毕业生生源结构³

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数⁴÷毕业生总人数）×100.00%。

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁴ 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

（一）就业率与毕业去向

1. 总体就业率与毕业去向

我校 2020 届毕业生初次就业率为 93.57%，截至 2020 年 12 月 23 日，2020 届毕业生就业率为 96.98%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 57.35%、21.50%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2660	57.35%
升学(内地)	997	21.50%
其他录用形式就业	389	8.39%
签劳动合同形式就业	169	3.64%
自由职业	66	1.42%
应征义务兵	36	0.78%
自主创业	19	0.41%
其他暂不就业	11	0.24%
地方基层项目	4	0.09%
待就业	287	6.19%
就业率	4340	93.57%

2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 50 个专业，各专业就业率均在 84.91% 以上。其中，工业分析技术、数字媒体应用技术、数字媒体艺术设计等 7 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工业分析技术	28	28	100.00%
数字媒体应用技术	116	116	100.00%
数字媒体艺术设计	13	13	100.00%
材料成型与控制技术	15	15	100.00%
焊接技术与自动化	16	16	100.00%
环境艺术设计	33	33	100.00%
铁道机车车辆制造与维护	34	34	100.00%
计算机应用技术	107	106	99.07%

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	就业率
软件技术	155	153	98.71%
机械设计与制造	285	281	98.60%
机电设备维修与管理	88	86	97.73%
室内艺术设计	128	125	97.66%
广告设计与制作	70	68	97.14%
旅游管理	67	65	97.01%
物联网应用技术	199	192	96.48%
汽车车身维修技术	137	132	96.35%
应用化工技术	27	26	96.30%
汽车检测与维修技术	154	148	96.10%
电子商务	74	71	95.95%
药品经营与管理	68	65	95.59%
道路桥梁工程技术	45	43	95.56%
酒店管理	62	59	95.16%
机电一体化技术	142	135	95.07%
药品生产技术	113	107	94.69%
汽车电子技术	121	114	94.21%
工业设计	86	81	94.19%
智能控制技术	34	32	94.12%
工业机器人技术	68	64	94.12%
移动互联应用技术	33	31	93.94%
市场营销	117	109	93.16%
数控技术	200	186	93.00%
连锁经营管理	27	25	92.59%
电气自动化技术	104	96	92.31%
计算机网络技术	87	80	91.95%
物流管理	134	122	91.04%
工程机械运用技术	33	30	90.91%
建筑工程技术	84	76	90.48%
空中乘务	42	38	90.48%
报关与国际货运	61	55	90.16%
汽车营销与服务	81	73	90.12%
工程造价	186	167	89.78%
新能源汽车技术	87	78	89.66%
应用电子技术	47	42	89.36%
工程测量技术	18	16	88.89%
资产评估与管理	35	31	88.57%
城市轨道交通机电技术	117	103	88.03%
会计	405	356	87.90%
信息安全与管理	41	36	87.80%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
模具设计与制造	161	137	85.09%
航空物流	53	45	84.91%

(二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、亲戚朋友推荐、其他，占该题答题总人数的依次为 48.13%、15.20%、10.01%。

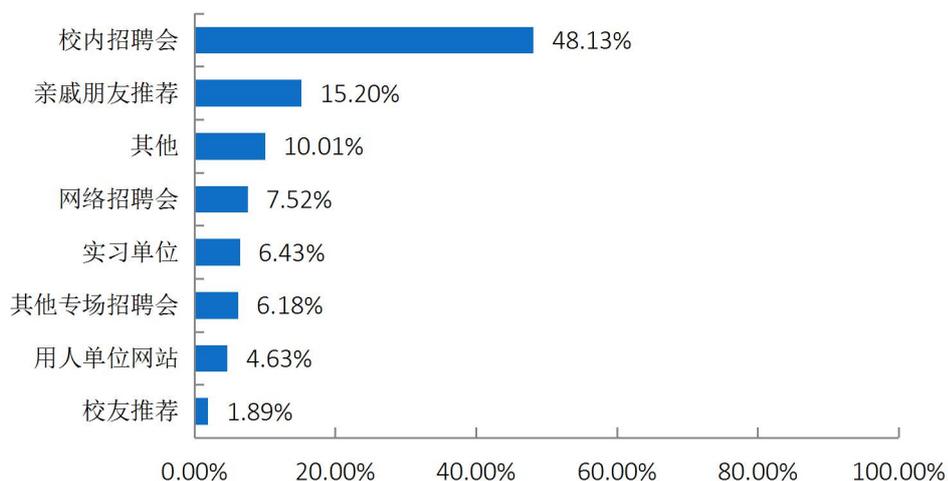


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布⁷

(三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 298 人，占总毕业人数的 6.43%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 55.78%、16.71%、13.62%。

⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

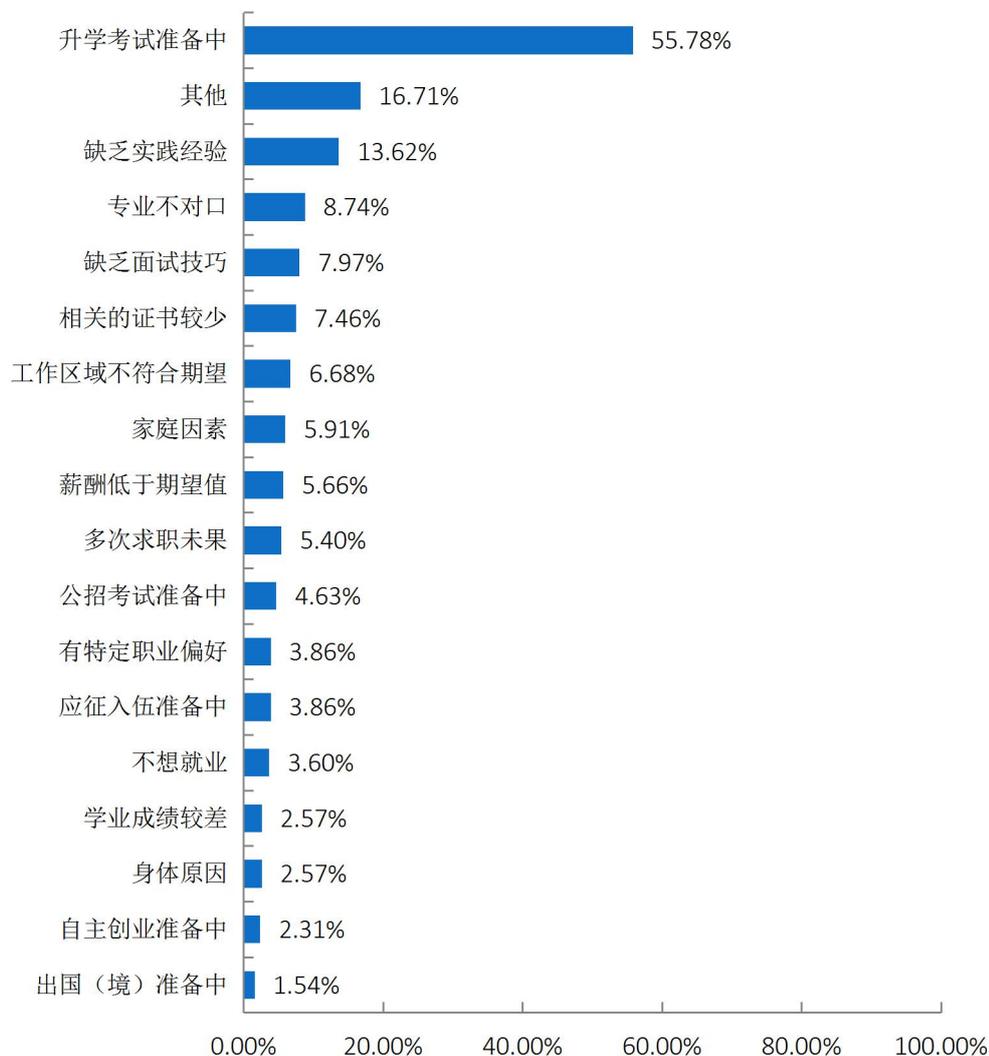


图 1-4 2020 届未就业原因分布⁸

三、就业地区、行业、职业分析

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

85.02%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和江苏省，占毕业生总人数的比例依次为 4.49%、3.00% 和 1.13%。

⁸ 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

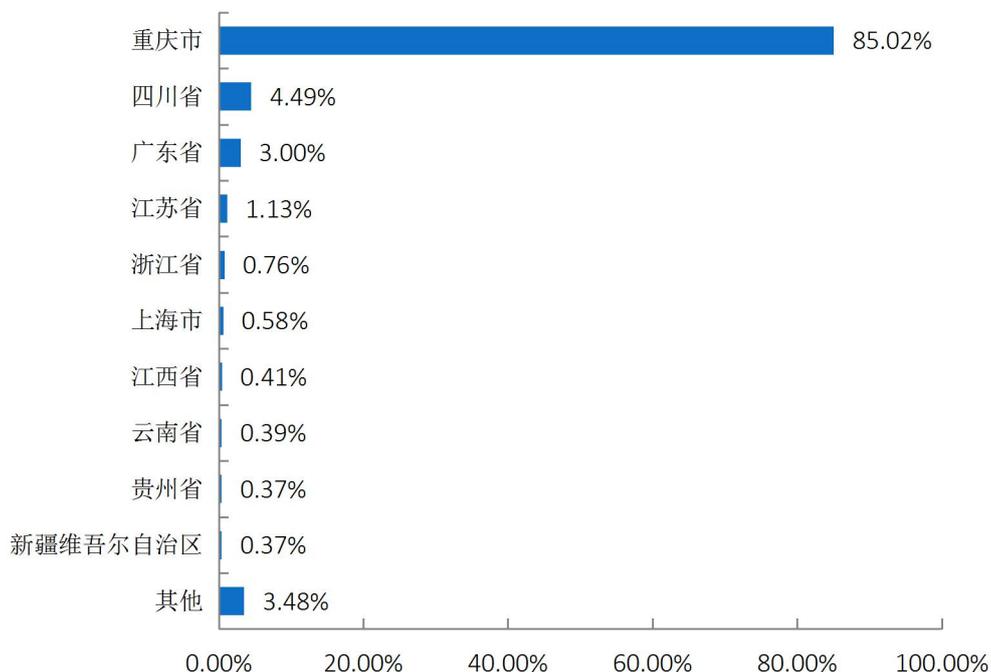


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布⁹

2.市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、江北区和南岸区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 32.56%、12.18%和 7.79%。

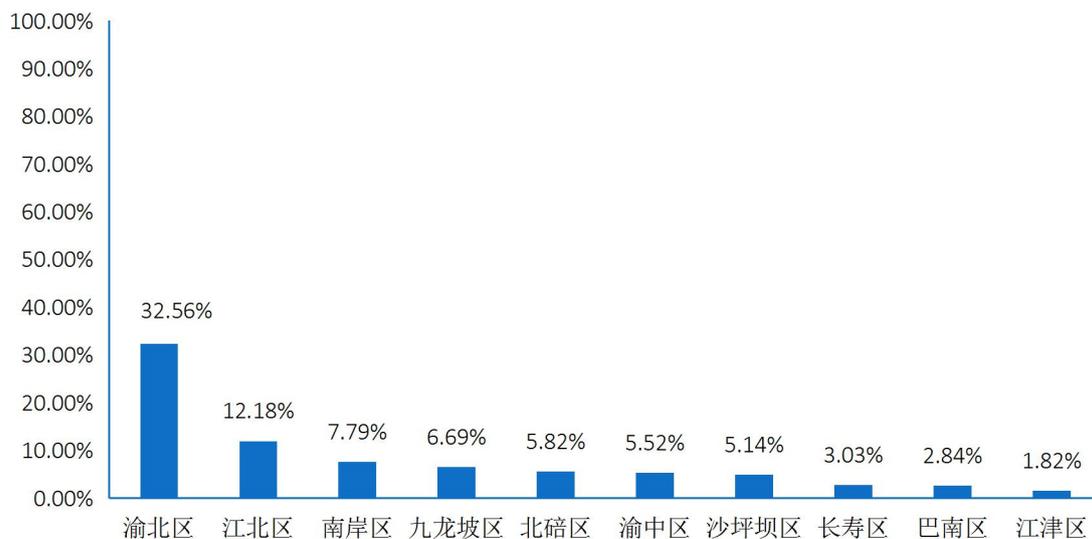


图 1-6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，84.85%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，55.89%的 2020 届毕业生优先考虑在重庆就业。

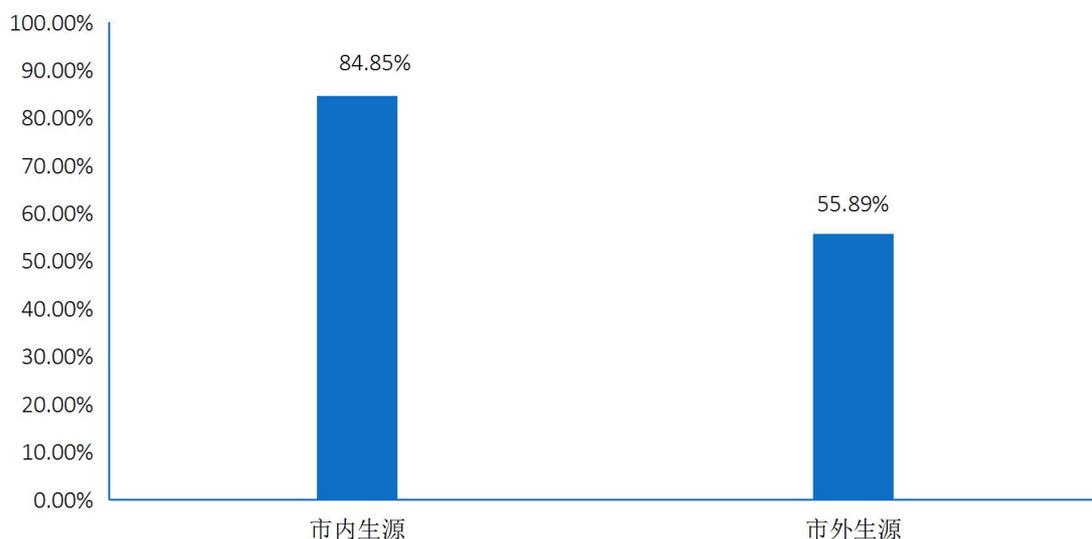


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

(二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”，占毕业生总人数的比例依次为 25.09%、13.51%和 12.38%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

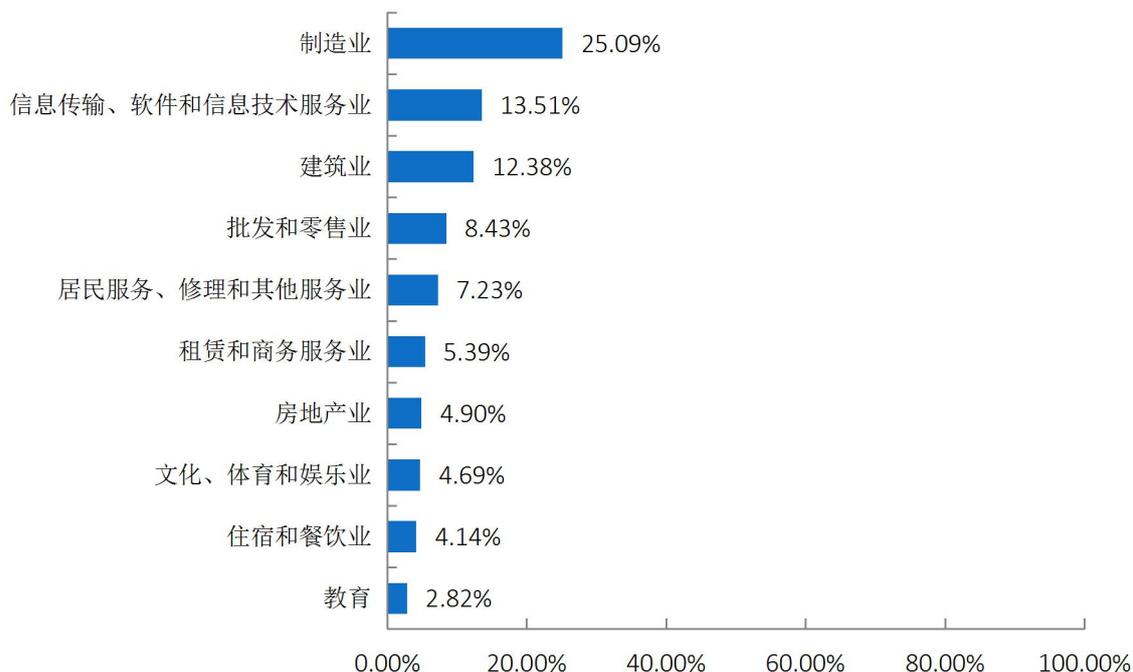
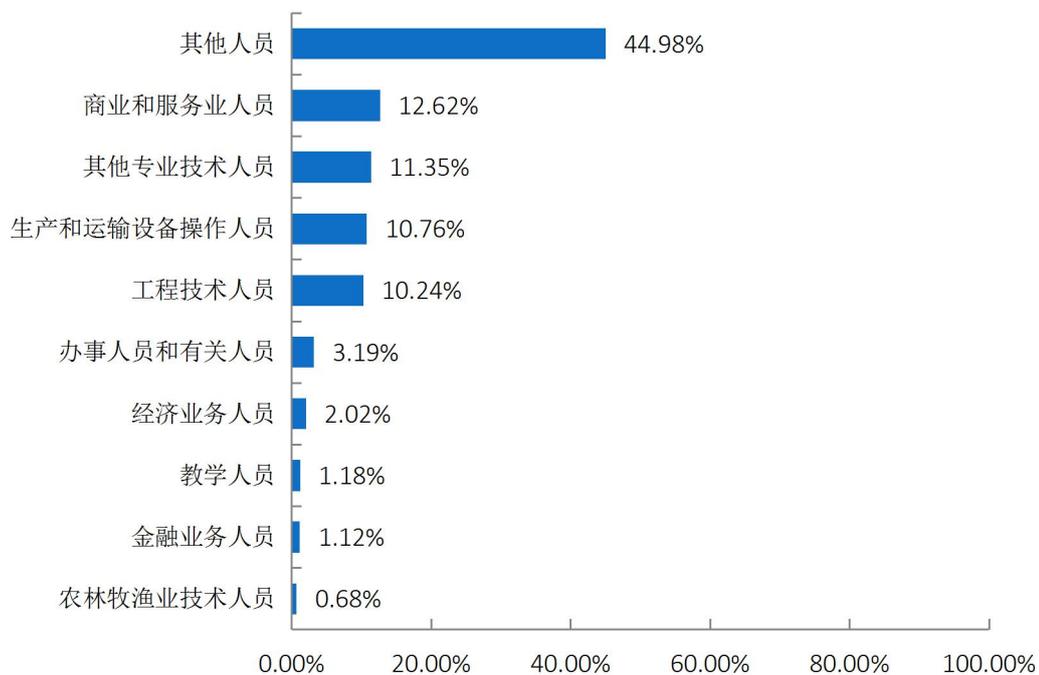


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

（三）就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“商业和服务业人员”和“其他专业技术人员”，毕业生总人数的比例依次为 44.98%、12.62%和 11.35%。



¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

（四）就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 80.57%、10.74%。

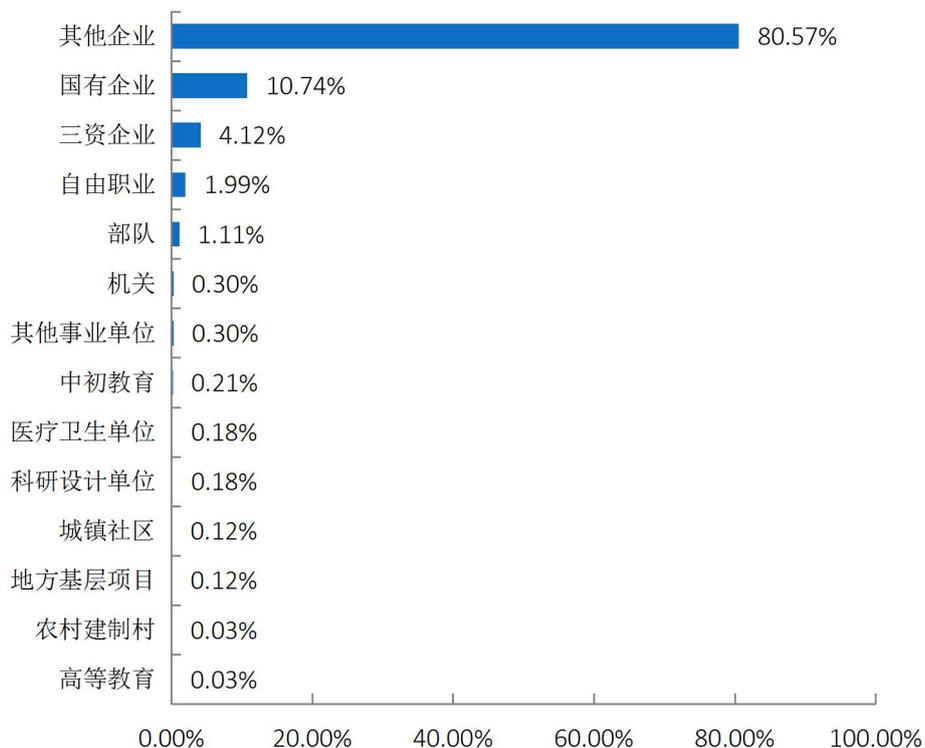


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

（五）升学、自主创业情况

2020 届毕业生中 997 人选择升学，占总体毕业生的 21.50%；19 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.41%。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第二篇：就业创业工作举措

受经济下行压力加大、高校毕业生人数增加和新冠肺炎疫情等因素影响，2020 届高校毕业生就业形势异常严峻。就业是民生之本，我校一直高度重视就业工作，认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，按照教育部、市委市政府决策部署和市委教育工委市教委工作安排，坚决落实“稳就业”“保就业”目标任务，确保毕业生实现更加充分更高质量就业。

一、坚持以提质培优为主战线，全面构建校地深度融合发展新格局

紧扣提质培优，学校不断深化产教融合、校企合作，全面推行现代学徒制，一体化推进课程育人、科研育人、创新育人、文化育人、实践育人。先后获得全国职业院校“教学管理 50 强”“学生管理 50 强”“育人成效 50 强”“教学资源 50 强”“国际影响力 50 强”“服务贡献 50 强”“产教融合 50 强”等称号，新近收获“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”。2019 年，学校入选国家“双高计划”高水平高职学校建设单位，资源平台更上一步，改革发展迈入新阶段。学校凭借竞争力优势加大连线政企力度，2020 年合作企业数量 1000 余家，有效深度合作项目 60 个，与永川区人民政府、重庆华龙网、青岛海尔智能家电等 15 家单位进行了重大合作项目集中签约，与四川省遂宁市、浙江省长兴县签订协议共建大学生实习基地，获企业投资 2200 余万元，企业捐赠 400 余万元。在人才培养、科学研究与技术创新、社会服务、就业创业、文化传承上开展深度合作，并拓展合作与创新外延，加快思想政治教育、专业技能教育、劳动教育、创新创业教育、文化素质教育、社会实践的合体步伐，建立健全现代化高等职业教育体系，搭建政校企多元协同发展平台和优质就业资源共享平台，形成校内育人与创新大循环、政校企三循环相互促进的“三螺旋”校地深度融合发展新格局。

二、坚持以内涵建设为生命线，全面打造高水平合作办学

学校坚持走内涵式发展道路，校地深度融合发展“三螺旋”模式主要依托于实

施“三边两协同四高地”系统工程建设，办好“五链三新”融合式产业学院，使传统产教融合转型升级为产学研融合新模式。“三边两协同四高地”即处理好政校企三边关系，同步推进协同育人与协同创新，打造联合办学示范高地、人才培养高地、技术创新高地以及社会服务高地。“五链三新”即打通知识链、人才链、产业链、政策链、创新链，实现协同育人；以推动知识创新、技术创新、政策创新为主，实现协同创新。2020 年成立了华中科技大学材料成型与模具技术国家重点实验室—西南模具先进技术推广中心、两江数字产业学院、长安汽车全球培训中心等混合所有制性质的产业学院、培训学院或中心 6 个。产业学院推动企业和学校自主创新、协同创新，助力经济高质量发展的新旧动能转换加速。学校充分利用 30 余个市级应用技术协同创新中心、校企共建产品研发中心、百创转化中心、创新创业实践平台等，实施推广“平台+项目”的创新型技术技能人才培养模式，培养学生的创新思维、创新能力。依托创新创业孵化平台，掀起校园创新创业热潮，不断激发大学生的创造力，参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校内选拔赛、第四届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛等各级各类大赛累计人数 5000 余人，共计获得荣誉 43 余项，其中国家级 3 项，市级 40 项。在 2020 年第四届中华职业教育创新创业大赛中，学校以高职组之冠的成绩斩获全国一等奖 1 项、二等奖 1 项，育人与创新成效显著。

三、坚持就业优先战略 全面构建协同推进就业格局

抓细抓实，强化考核激励。我校党委长期以来都高度重视就业工作，全面落实“一把手”工程，成立了校级和二级学院两级毕业生就业工作领导小组，把做好毕业生就业创业工作作为重要政治责任加强落实。多次召开就业工作专题会、推进会，制定了《关于做好 2020 届毕业生防疫期间就业工作的实施方案》《关于进一步做好 2020 届离校未就业毕业生就业工作的实施方案》《就业工作奖励绩效实施方案》，修订《辅导员绩效考核办法》，围绕打好 2020 届毕业生“百日冲刺”攻坚战进行动员部署，制定分阶段就业工作目标，压实责任，实行每周通报、重点提醒、严格考核。通过“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”对辅导员推进就业工作加强督促指导。

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

拓宽就业领域，开拓就业资源。组织 1480 家企业通过线上线下的形式参与校园招聘，提供岗位 46391 个，供需比达 1:10。紧抓教育部“24365 校园招聘服务”、“就在山城圆梦青春网络双选活动”等渠道，加强就业信息的收集。第一时间启动《疫情条件下 2020 届高校毕业生就业形势调查》，第一时间主动与重庆长安、华为、京东方等重点用人单位对接复工复产的春季招聘。疫情后为 2020 届毕业生开展线上招聘会 460 场次，提供岗位 26069 个，其中举办 2020 届贫困毕业生网络专场招聘会 1 场、网络双选会 2 场。着力开发中国工程物理研究院、成飞公司、深圳华为公司、长安集团等大量优质岗位并提升学生就业竞争力，促进高质量就业。引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业，积极引导毕业生参军入伍，出台入伍补贴奖励、创业补贴等激励政策。2020 年我校 2 名学生获评重庆市大学生就业创业优秀人物。

落实精准帮扶，促进充分就业。学校建立了就业动态管理机制和精准帮扶机制，对重点群体建立帮扶台账，提供“四个一”精准就业帮扶，即落实“一次单独咨询、一次优先推荐、一次就业指导、一项就业补贴”，由校领导带头进行帮扶，确保重点群体全部顺利就业。“52 个未摘帽”贫困县毕业生共 22 人，就业 22 人，就业率为 100%；生源建档立卡毕业生 347 人，就业 346 人，就业率为 99.71%。为 2020 届 842 名毕业生申办求职补贴 673600 元，2021 届 902 名毕业生申办求职补贴 721600 元。

推出“春风行动”，着力优化就业指导。开通吉讯大学生职业测评与规划平台，组建校内就业创业导师咨询团队，推出几十门就业指导课程资源，以“生涯规划导航”“线上导师问诊”“春招突围课程”等方式加强个性化指导，线上指导服务 2000 余名学生，帮助毕业生明晰就业思路。组织 50 余人次参加就业创业工作培训、高校就业指导教师认证培训、GCDF 生涯规划师培训，1 人入选成渝地区双城经济圈高校就业创业“双百”导师团专家。加强就业服务发展协会建设，实施未就业毕业生就业创业能力提升行动，举办模拟招聘会 3 场，参与企业 86 家，1000 多名学生参加模拟招聘，提升就业能力。组织首届生涯嘉年华活动，8017 名学生参与，明确了职业发展目标。组织“我与企业面对面”就业沙龙 5 期，简历制作等就业讲座 5 期。组织“智汇巴蜀”成渝双城经济圈首届大学生求职大赛暨重庆市第四届大学生职场

重庆工业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

模拟招聘大赛，校内 3000 多名学生报名参赛，全市共 9 万余名学生参赛，我校 2 名学生经过复赛、半决赛选拔入围重庆市决赛均获三等奖，学校荣获优秀组织奖、优秀指导教师奖。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

2020 届毕业生薪酬为 4143 元/月

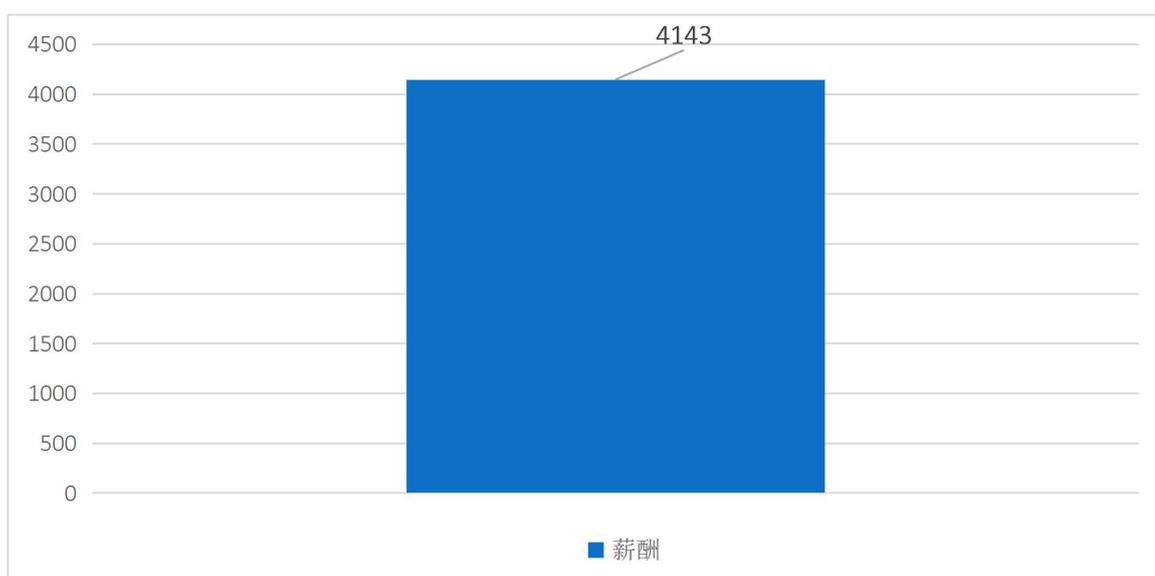


图 3-1 2020 届毕业生薪酬¹⁵

二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的相关度为 79.68%，其中选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 18.16%、29.06%和 32.46%。

¹⁵ 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

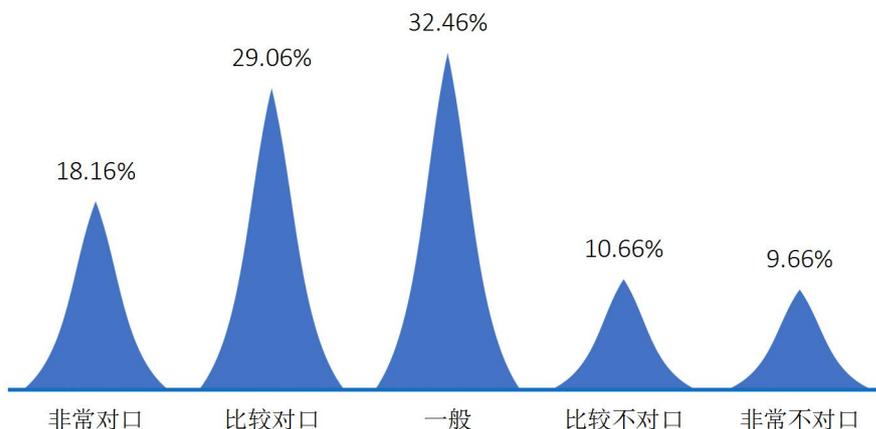


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度¹⁶

三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 88.89%。其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 15.58%、28.94%、44.37%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

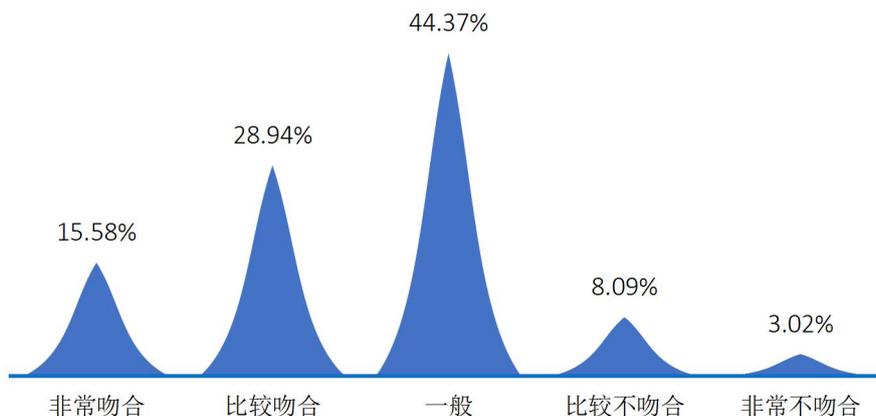


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁷

¹⁶ 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳定，就业率始终维持在 90.00% 以上，2020 届为近三届最高、达到 93.57%。

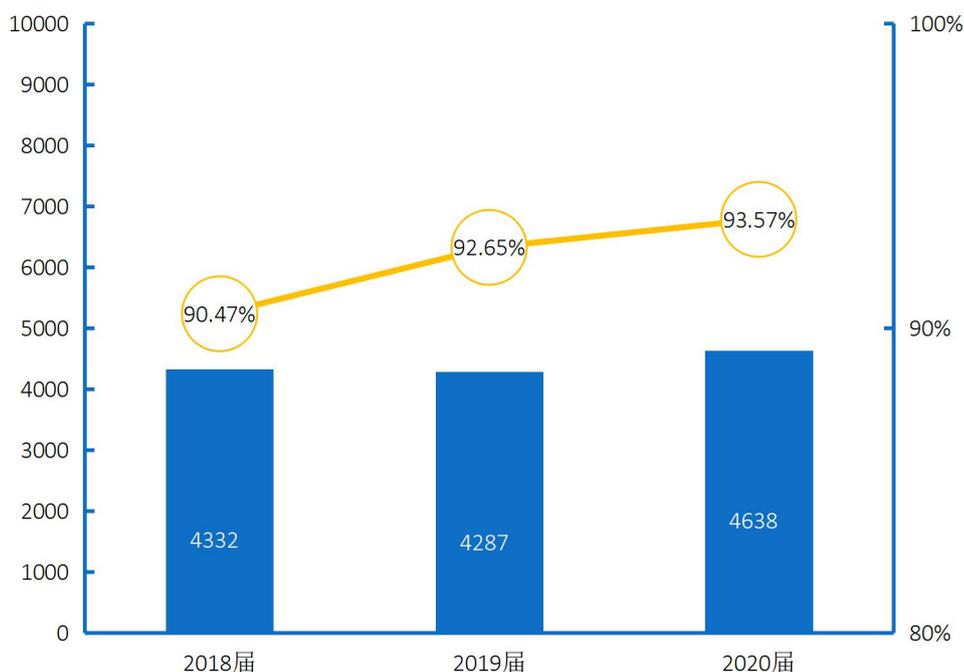


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化¹⁸

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业成为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 61.00% 以上，2020 届较前两届略有下降；近三年毕业生升学率呈现上升趋势。受就业环境、新冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 21.50%。

¹⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

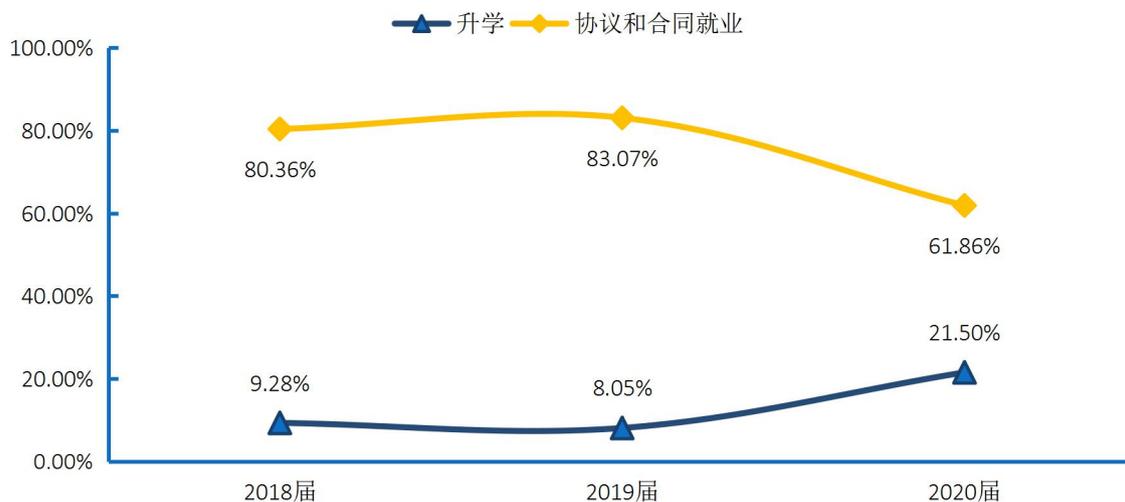


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势¹⁹

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，市外就业呈递增趋势，但在重庆市内就业的毕业生占比保持在较高水平（85.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了持续稳定力的人才支持和智力支撑。

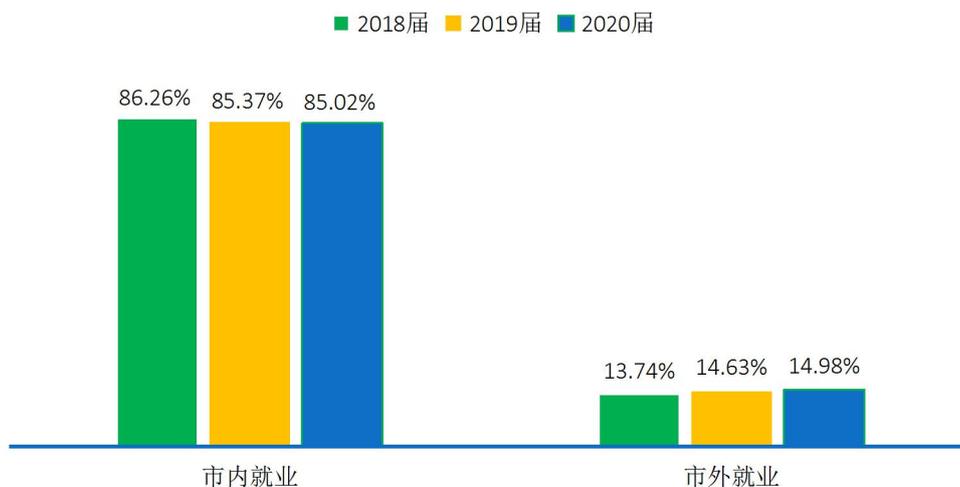


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布²⁰

¹⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务”、“建筑业”、“批发和零售业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，可见与学校人才培养目标与社会需求契合度较高，其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。占比均处于 24.00%以上。

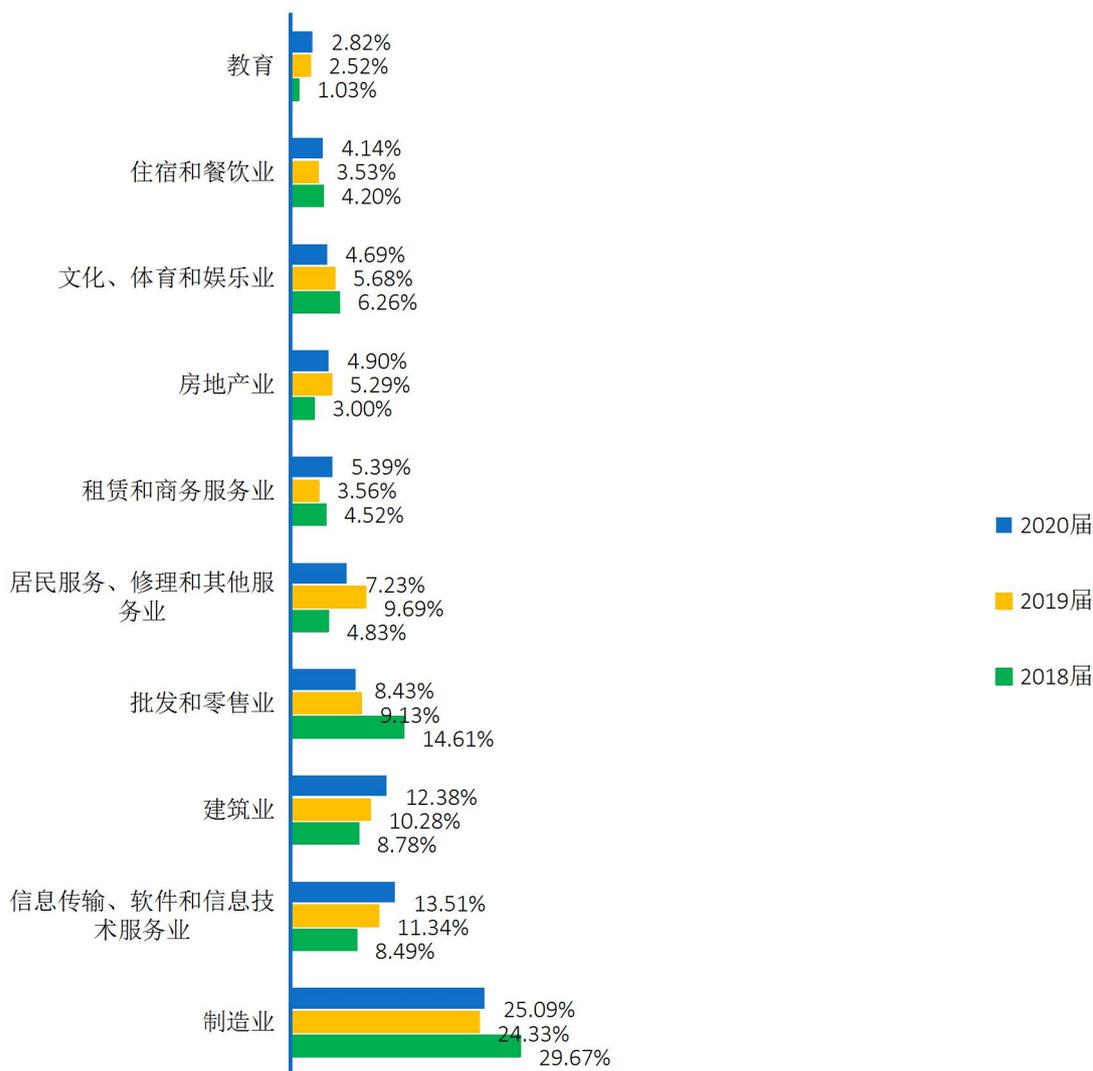


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布²¹

²¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”，其中毕业生在其他企业单位就业的比例最高，处于 80.00%以上，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

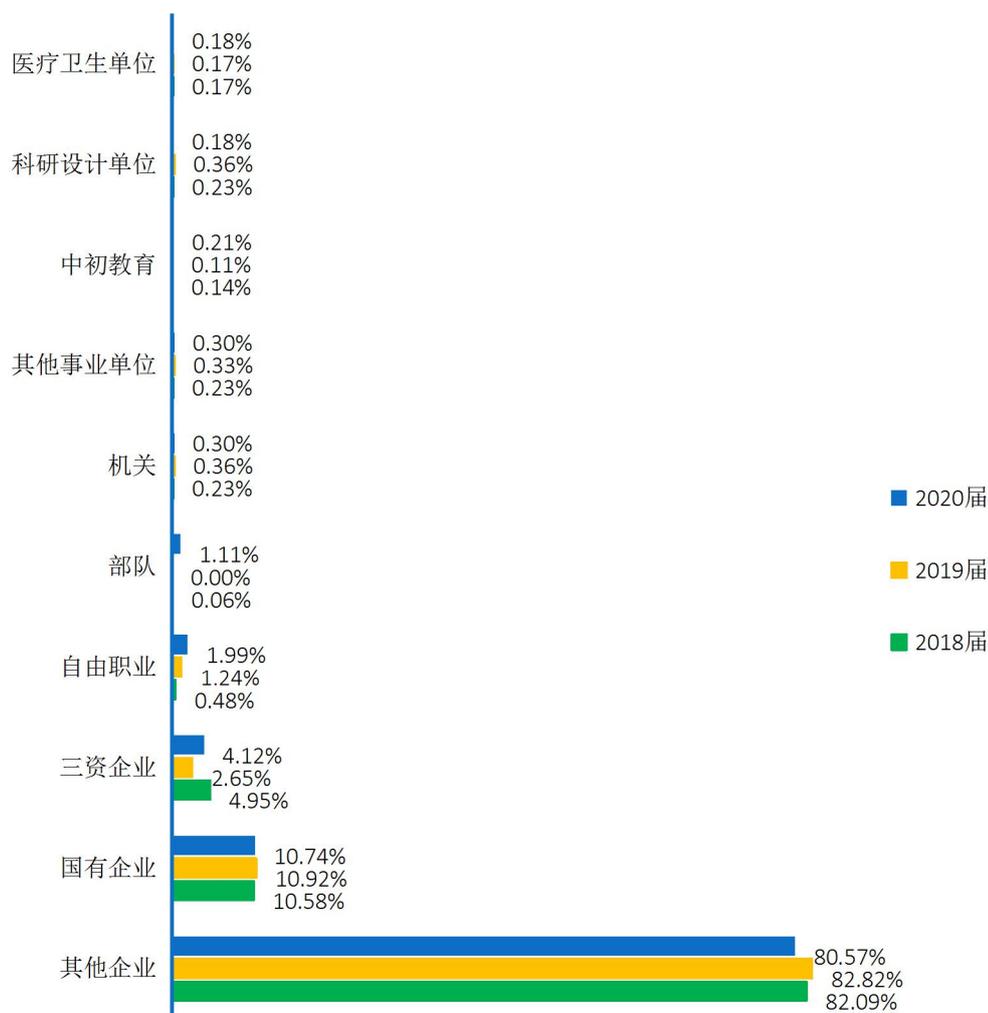


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布²²

²² 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 81.28%，16.90%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 1.82%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

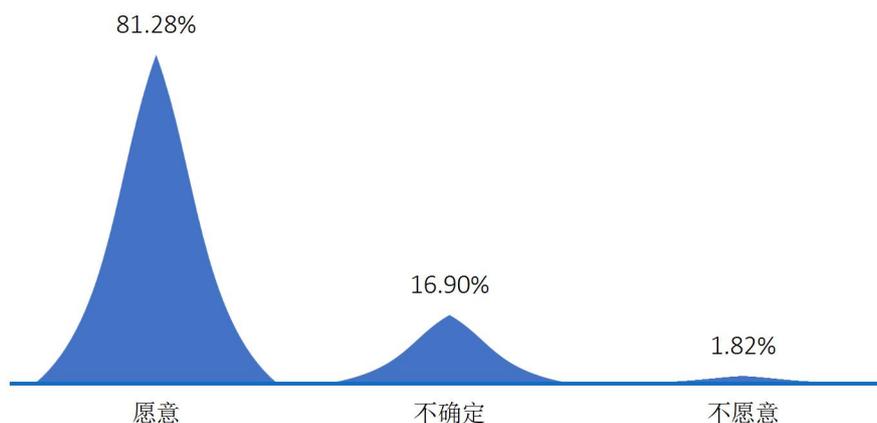


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度²³

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.25%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 97.96%，对专业任课教师教学水平的满意度为 98.54%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

²³ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁴

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	36.62%	39.53%	21.81%	1.46%	0.58%	97.96%
教学水平	39.16%	39.49%	19.89%	1.09%	0.36%	98.54%
总体	37.89%	39.51%	20.85%	1.27%	0.47%	98.25%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.67%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.36%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.98%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁵

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	35.80%	39.99%	22.58%	1.31%	0.33%	98.36%
教学水平	38.43%	39.64%	20.91%	0.91%	0.11%	98.98%
总体	37.12%	39.81%	21.74%	1.11%	0.22%	98.67%

2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.00%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 99.16%，对实践教学满意度为 98.83%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价²⁶

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	38.28%	39.16%	21.39%	0.91%	0.26%	98.83%
课堂教学	39.15%	39.92%	20.09%	0.66%	0.18%	99.16%
总体	38.72%	39.54%	20.74%	0.78%	0.22%	99.00%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.19%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.06%；对“职业咨询与辅导”满意度为 97.31%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价²⁷

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	24.75%	33.35%	38.97%	1.92%	1.02%	97.06%

²⁴ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁵ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁶ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
职业咨询与辅导	25.44%	34.30%	37.57%	2.07%	0.62%	97.31%
总体	25.10%	33.82%	38.27%	2.00%	0.82%	97.19%

(二) 对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.80%。其中毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.37%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价²⁸

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
招聘信息通报	31.01%	38.74%	28.61%	1.16%	0.47%	98.37%
就业帮扶与推荐	29.60%	37.63%	30.66%	1.60%	0.51%	97.89%
招聘会/宣讲会安排	30.02%	37.97%	29.84%	1.74%	0.44%	97.82%
就业手续办理	29.97%	36.32%	30.84%	2.25%	0.62%	97.13%
总体	30.15%	37.67%	29.99%	1.69%	0.51%	97.80%

²⁸ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 55.17%。

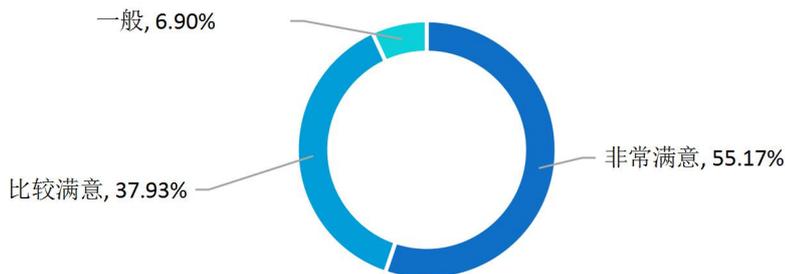


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度²⁹

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，61.95%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.86%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

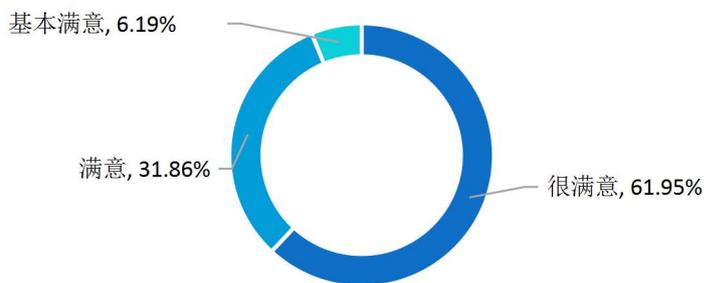


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁰

²⁹ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

